

Name des Kindes:		geb. am:	Klasse
Name der Lehrkraft:		Schule/Schulstempel:	
erreichbar unter Telefon:		E-Mail:	

Leistungsstand (ggf. Einschätzung in Worten)

Deutsch - Gesamtnote	Richtig Schreiben	Lesen
	Schreiben	Sprache untersuchen

Mathematik - Gesamtnote	textfreie Aufgaben	Geometrie
	Sachaufgaben	

HSU (GS) – Gesamtnote	mündlich	schriftlich
-----------------------	----------	-------------

Englisch (MS) – Gesamtnote	mündlich	schriftlich
----------------------------	----------	-------------

Allgemeine Beobachtungen (Zutreffendes bitte ankreuzen)

	trifft zu	trifft nicht zu
Auffällige Stifthaltung		
Manuelle Ungeschicklichkeit (Schneiden, Malen, WuG)		
Ordentliche Heftführung		
Rechts-Links-Unsicherheit		
folgerichtiges Erzählen		
seitenverkehrte Buchstaben und Zahlen		

Sprachverhalten (Zutreffendes bitte ankreuzen)

	trifft zu	trifft nicht zu
Grundsätzliche Sprechbereitschaft		
Klare Aussprache (Artikulation)		
normales Sprechtempo		
Altersgemäßer Wortschatz		

Leseleistung (Zutreffendes bitte ankreuzen)

Lesegenauigkeit	<input type="checkbox"/>	gut	<input type="checkbox"/>	durchschnittlich	<input type="checkbox"/>	unterdurchschnittlich
Selbstkorrektur bei Lesefehlern	<input type="checkbox"/>	häufig	<input type="checkbox"/>	manchmal	<input type="checkbox"/>	selten

Auftretende Fehler

- Wahrnehmungsrichtungsfehler (z. B. ie/ei, p/q, b/d) semantische Fehler (Ersetzen einzelner Wörter)
 Verwechslung von Buchstaben Sonstige Fehler: _____
 Fehlerhafte Lautkombinationen (z. B. s-p, s-t)

Lesetempo...				
...bei bekannten Texten	flüssig	hastig	langsam	stockend
...bei unbekanntem Texten	flüssig	hastig	langsam	stockend

Leseverständnis	gut	durchschnittlich	unterdurchschnittlich	schwach
------------------------	-----	------------------	-----------------------	---------

Lautes Lesen	freiwillig	nach Aufforderung	gar nicht
---------------------	------------	-------------------	-----------

Rechtschreibleistungen (Zutreffendes bitte ankreuzen)

Abschreiben	kaum Fehler	durchschnittlich	viele Fehler
Selbstkorrektur	immer	durchschnittlich	kaum

Schriftbild	ordentlich	leserlich	unleserlich
Schreibtempo	schnell	durchschnittlich	langsam

Fehlerhäufung zum Ende des Textes	trifft nicht zu	trifft zu
Gleiche Wörter werden...	gleich falsch geschrieben	unterschiedlich falsch geschrieben

Besondere Fehlerschwerpunkte? _____

Angaben zur Schülerpersönlichkeit (Zutreffendes bitte ankreuzen)

Der Schüler/die Schülerin...	trifft zu	manchmal	trifft nicht zu
...geht ungern in die Schule			
...verliert leicht den Mut			
...hat Angst vor dem Versagen oder allgemein vor Prüfungen			
...zeigt Interesse an schulischen Inhalten			
...ist noch unselbstständig			
...ist wenig ausdauernd			
...zeigt starken Bewegungsdrang			
...arbeitet impulsiv und oberflächlich			
...hat allgemein ein langsames Arbeitstempo			
...ist passiv, verträumt			

Weitere Anmerkungen:

Bitte fügen Sie diesem Fragebogen folgende Unterlagen bei:

- Schriftproben
- Zeugniskopien
- ggf. Kopie des letzten Bescheides über eine Lese-Rechtschreib-Störung und der schulpsychologischen Stellungnahme

Erst nach Erhalt aller notwendigen Unterlagen kann ein Testtermin vereinbart werden.